

北海道松前高等学校 英語科 Can-Do List

時期	目標	四技能 五領域	各領域の目標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
3 年 卒業時	様々な話題や個人的に関心のある話題、社会的事柄について、標準的な話し方であれば主要な点を理解でき、また、筋の通った文章を作ることができる。 英語検定2級相当：30％ 英語検定準2級相当：50％ 英語検定3級相当：20％	聞くこと Listening	情報や説明を聞き取ったり、まとまりのある内容を理解したりすることができる	場面や状況に応じ、英語の音声的な特徴や文構造を正しく理解して、聞くことができる【基】	情報や考えの概要や要点、話し手の意図、詳細を的確に聞き取ることができる【探】	情報や説明を聞く活動に積極的に取り組むことができる【行】
		読むこと Reading	説明文を理解したり、実用的な文章から必要な情報を得たりすることができる	様々な話題に関する英文の語句や文を正確に理解できる【基】	情報や考えの概要や要点、書き手の意図、詳細を的確に読み取ることができる【探】	説明文や実用的な文章を読む活動に積極的に取り組むことができる【行】
		話すこと【やり取り】 Speaking【Interaction】	様々な話題について、自然に話すことができる	場面や状況に応じ、英語の音声的な特徴や文構造を正しく用いて、話すことができる【基】	様々な話題について、自然にやり取りを続けることができる【発】	様々な話題について、積極的にコミュニケーションを図ることができる【行】
		話すこと【発表】 Speaking【Production】	社会的事柄について、自分の意見や考えを伝えることができる	場面や状況に応じ、英語の音声的な特徴や文構造を身に付けて、話すことができる【基】	課題を発見し、的確に情報を整理して、内容を論理的に考えることができる【探】【発】	聞き手に分かりやすく伝えることができる【協】
		書くこと Writing	社会的事柄についてある程度まとまる文章を書くことができる	社会的事柄について語句や文を用いて正確に書くことができる【基】	理由や根拠を明らかにして、論理の飛躍や矛盾がない一貫性のある文章をかくことができる【発】	ある程度の長さの英文を書くことができる【行】【挑】
2 年 終了時	身近な話題、興味・関心のあることに関して、よく使う表現を理解し、用いることができる。また直接的な情報交換に応じることができる。 英語検定2級相当：20％ 英語検定準2級相当：40％ 英語検定3級相当：40％	聞くこと Listening	日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる	場面や状況に応じ、英語の音声的な特徴や文構造を理解して、聞くことができる【基】	情報や考えの概要や要点、話し手の意図を的確に聞き取ることができる【探】	日常生活での話題や簡単な説明・指示を聞く活動に積極的に取り組むことができる【行】
		読むこと Reading	簡単な説明文を理解したり、図や表から情報を得たりすることができる	身近な話題に関する英文の語句や文を正確に理解できる【基】	情報や考えの概要や要点、書き手の意図を的確に読み取ることができる【探】	簡単な説明文や、図や表がある英文を読む活動に積極的に取り組むことができる行】
		話すこと【やり取り】 Speaking【Interaction】	身近な話題について、発言したり、反応したりすることができる	場面や状況に応じ、英語の音声的な特徴や文構造を理解して、話すことができる【基】	身近な話題について、やり取りを続けることができる【発】	身近な話題について、積極的にコミュニケーションを図ることができる【行】
		話すこと【発表】 Speaking【Production】	興味・関心のあることについて、自分の意見や考えを伝えることができる	場面や状況に応じ、英語の音声的な特徴や文構造を理解して、話すことができる【基】	情報を整理して、内容を論理的に考えることができる【発】	聞き手に分かりやすく伝えることを意識しながら話すことができる【協】
		書くこと Writing	興味・関心のあることについて簡単な文章を書くことができる	興味・関心のあることについて語句や文を用いて正確に書くことができる【基】	理由や根拠を明らかにして、論理性のある文章を書くことができる【発】	簡単なつながりのある文章を書くことができる【行】【挑】
1 年 終了時	よく使われる日常的表現と基本的な言い回しを理解し、用いることができる。また簡単なやり取りをすることができる。 英語検定準2級相当：20％ 英語検定3級相当：80％	聞くこと Listening	身近なことに関する話しや指示を理解することができる	英語の音声的な特徴や文構造を理解して、聞くことができる【基】	情報や考えの概要や要点を的確に聞き取ることができる【探】	身近なことに関する話しや指示を聞く活動に積極的に取り組むことができる【行】
		読むこと Reading	簡単な物語や身近なことに関する文章を理解することができる	日常的表現に関する語句や文を正確に理解できる【基】	情報や考えの概要や要点を的確に読み取ることができる【探】	簡単な物語や身近なことを関する文章を読む活動に積極的に取り組むことができる【行】
		話すこと【やり取り】 Speaking【Interaction】	日常的表現や基本的な言い回しを用いて、簡単な質問をしたり、答えたりできる	英語の音声的な特徴や文構造を理解して、話すことができる【基】	日常的表現や基本的な言い回しを用いて、やり取りを続けることができる【発】	日常表現や基本的な言い回しを用いて、コミュニケーションを図ることができる【行】
		話すこと【発表】 Speaking【Production】	身近な話題について、自分の意見や考えを伝えることができる	英語の音声的な特徴や文構造を理解して、話すことができる【基】	内容を論理的に考えることができる【発】	聞き手を意識しながら伝えることができる【協】
		書くこと Writing	身近な話題について簡単な文章を書くことができる	身近な話題について語句や文を用いて正確に書くことができる【基】	理由や根拠明らかにして、文章を書くことができる【発】	簡単な文章を書くことができる【行】【挑】
松前高校で育てたい資質・能力				【基】：基礎力	【探】：探究力 【発】：発表力	【行】：行動力 【協】：協働力 【挑】：挑戦力