

令和5年度 学校評価まとめ

北海道松前高等学校

◇評価項目は、「令和5年度学校経営シラバス」とリンクしています。

領域	No.	評価項目	教職員	生徒	保護者	地域
学習指導	1	教	4.44	4.19	3.72	4.38
		生				
		保				
		地				
	2	教	3.96	4.44	4.03	
		生				
		保				
	3	教	3.72	4.04	3.56	
		生				
		保				
	4	教	4.08	4.24	3.41	
		生				
保						
生徒指導	5	教	4.32	4.50	4.03	3.88
		生				
		保				
		地				
	6	教	4.08	4.41	3.88	
		生				
		保				
	7	教	4.44	4.02	4.00	
		生				
		保				
	8	教	4.32	4.39	4.19	
		生				
保						

進路指導	9	教	キャリアパスポートを活用し、関係機関、小中学校、地域社会と連携したキャリア教育の推進ができたか	3.12	4.41	4.03	4.50	
		生	インターンシップや地域との学習活動などにより、進路意識は高まっていますか					
		保	生徒はインターンシップや地域との学習活動により、進路意識は高められていますか					
		地	進路意識を高めるためのインターンシップや地域と連携したキャリア教育における生徒の取組は充実していますか					
	10	教	基礎的汎用的能力及び強靱な人間力を育み、生徒の内発性を高め、高い志を持たせるキャリア教育がなされたか	4.20	4.26	4.06		
		生	主体的な学習を実践し、基礎力・汎用力(様々な分野に活用できる力)を高め、意欲的に進路実現に向けて取り組んでいますか					
		保	生徒は主体的な学習を実践し、基礎力・汎用力(様々な分野に活用できる力)を高め、意欲的に進路実現に向けて取り組んでいますか					
	11	教	進路シラバスやキャリアパスポートを適切に活用し、生徒の進路希望の早期確定、進路実現、キャリア形成に向けた主体的な活動を促しているか	3.72	4.26	4.06		
		生	進路希望の早期確定や進路実現に向けて、主体的な活動ができていますか					
		保	学校は、進路希望の早期確定、進路実現に向けて指導は適切に推進されていますか					
	健康・安全	12	教	自らの健康管理に関心を持つ態度が育成されたか	3.48	4.15	3.66	
			生	自らの健康管理に関心を持っていますか				
保			学校は、生徒自らの健康管理に関心を持つ態度を育成できていますか					
13		教	主体的に環境美化に努める態度が育成されたか	4.44	4.07	3.75		
		生	主体的に環境美化に努めていますか					
		保	学校は、主体的に環境美化に努める態度を育成できていますか					
14		教	自分や他人の安全を守る意識が向上したか	4.32	4.41	3.97		
		生	自分や他人の安全を守る意識を持っていますか					
		保	学校は、生徒自身や他人の安全を守る意識を向上させることができているか					
信頼される学校づくり	15	教	負託に応える教育活動、及び「日々の教育活動が生徒募集に繋がる」という意識の共有ができているか	4.68		3.88	3.88	
		保	日々の教育活動が学校の魅力化や生徒募集に繋がっていると思いますか					
		地	日々の教育活動が学校の魅力化や生徒募集に繋がっていると思いますか					
	16	教	学校運営協議会での議論や学校評価結果を踏まえた改善策の見える化が図られているか	4.44		3.97	4.13	
		保	学校の取組は以前より改善が進んでいると思いますか					
		地	学校の取組は以前より改善が進んでいると思いますか					
	17	教	保護者や地元関係機関、企業、小中学校等との双方向の連携が図られているか	4.32		3.91	4.00	
		保	学校は、関係機関と連携し、地域社会・保護者と協働した活動を充実させていますか					
		地	学校は、関係機関と連携し、地域社会・保護者と協働した活動を充実させていますか					

信頼される学校づくり	18	教	地域社会・保護者と協働したキャリア教育がなされているか	4.44		4.03	4.00
		保	地域社会や保護者と協働し、期待に添う進路実現がなされていますか				
		地	地域社会や保護者と協働し、期待に添う進路実現がなされていますか				
	19	教	効果的な広報活動が展開できているか	3.96		3.72	4.25
		保	学校は、効果的な広報活動を展開していますか				
		地	学校は、効果的な広報活動を展開していますか				
組織運営	20	教	個々の教科指導力・制度指導力及び組織の同僚性・協働性・機動性を高め学校力の向上推進がなされたか	4.32			
	21	教	CS組織や地域の関係機関と連携協働しての教育活動がなされたか	4.44			4.38
		地	学校は、学校課題の解決に向け、関係機関と協働して教職員一丸となって取り組んでいますか				
	22	教	危機管理能力が向上したか	4.32			
	23	教	業務改善及び勤務時間の管理が適切になされ、働き方改革が進んでいるか	3.48			
	24	教	あらゆる業務の効率化や時間短縮を工夫し、勤務超過時間の削減につなげたか	3.72			
教職向員の資質	1	教	服務規律の保持等不祥事防止が確実に履行され、危機管理に関して当事者意識を持っているか	4.68			
	2	教	校内外で実施される研修に積極的に参加し、謙虚に学び、その成果を還元しているか	4.32			
	3	教	自ら学校経営に参画している意識を持てたか	4.56			

【生徒】コメント

- ・あと一年頑張ります
- ・これからも友達関係や勉強をがんばむていきたいです
- ・1年間しか松前高校にいなかったが先生方とても優しく雰囲気の良い学校だと思います
- ・不便なく楽しく生活することが出来ています。
- ・先生方が生徒一人一人を見て、進路の時とかにしっかりとアドバイスとか困った時に助けてもらえるし、悩み事にもしっかりと相談とかに乗ってくれてとてもいい。
- ・少数精鋭が似合う学校作りを頑張ってください
- ・松高のいいところは進みの遅い人にみんなで合わせるところだと思った。
- ・先生方が親切
- ・松前高校は人数が少ないがその分先生と生徒の距離感が近く、気軽に相談しやすいという点が良いと思います。
- ・校舎の雨漏りが多い
- ・学校祭がとても楽しかった
- ・トイレの石けんが無いのに補充されていないところがある
- ・行事(運動会)運営の工夫が必要だと思った。
- ・グループで話し合いをする機会が多くあり、協調性を身に付けられたと思います。
- ・先生や生徒と一緒にイベントごとを盛り上げている印象があるのでいいところだと思います。
- ・進路活動に力を入れていて良いと思います
- ・松前高校は先生が温かくて安心感のある場所です。
- ・探究活動では自分の好きなことなどを元にまとめて良いみたいな感じであって、個人的に好きなことを元にしていいという点がとても活動しやすかった。
- ・暑い日の体育終わりすぐ制服に着替えるのきつかった
- ・先生と生徒の距離が近いので、進路においても相談しやすく、また先生方が生徒のために試行錯誤を繰り返して行事や授業を楽しませてくれているのが伝わる。
- ・面接練習とかで先生方がすごくアドバイス出してくれたり励ましてくれて気持ち安心した
- ・地域に関する探究が充実しており、3年間を通して、自分の町について深く知ることが出来て、新たな事業や町おこしを考えることが出来た。また他校の生徒から聞いたり、交流などで見た経験からですが、生徒、先生共に人数が少ない分、勉強面や進路面、相談事など色々な面で親身になって話を聞いてくれるため、話しやすいし、生徒としても地元の高校の先生はすごいんだなと実感した。
- ・先生一人一人が生徒に優しく接したりしてくれている所がとてもいいなと思います。進路を決める時などに一緒に考えたりやりたいことを一緒に探したりしてくれるのでとても安心して決められるので良かったです。
- ・3年間松前高校で過ごしてきて、人数が少ないからこそ、先生方が生徒一人一人にアプローチしてくれたり、とりこぼしなく接してくれました。そのため、生徒と先生方との距離感が近く、どんな事でも話しやすい環境が気づかれていたり、フレンドリーなあったかい学校だなと思います。放課後学習も付きっきりで分かるまで優しく教えてくれました。また、校長先生はじめ、全力で生徒と行事など作り上げようとする姿がとても印象的で、すごく嬉しかったです。そんな松高が大好きです！

【保護者】コメント

- ・学校の先生方は何事にも一生懸命子供に接してくれていつも感謝しています。
- ・学校の雰囲気もよく、先生方が優しいと感じます。町外からももっと来てほしい。
- ・家ではゲームをしていることが多いですが、学校で学習する時間を作ってくれているので助かります。
- ・松前高校はいい学校だと思います！大人には伝わっていきそう。しかし肝心な生徒(地元の生徒にも、他地区)にイマイチ届いてない気がする…勿体ない
- ・松前学は良いと思います
- ・熱心なご指導に感謝してます
- ・松前高校での、三年間、校長先生、先生方の、温かい、熱心な、教育や指導、本当に、ありがとうございます。松前高校で学んだ三年間は、これからの将来に大事なものになると思います。心のこもった先生達に感謝しております。
- ・これからですが、松前高校で良かったと思っています。子供が、充実した生活を送っているのです。
- ・自分たちの住む町について学び、意見をのべたりまた、進路に関して先生方に気軽に相談できる環境はとても良いと思います。
- ・給食の提供等さまざまな取り組みをして頂き感謝しています。有難うございます。
- ・とても良い高校だと思います！
- ・優しく、一生懸命な先生方のおかげで、うちの娘は3年間がんばって通うことができました。本当にありがとうございました。
- ・先生方の頑張りに感謝します。
- ・校長先生初め教職員の皆様には大変お世話になっております。今の子供達は本当に充実した楽しい日々を過ごしてるんだな！って子供からの話から感じることも多々あります。先生方のおかげです。図々しくお願いしたいのが学校給食の事なのですが量が全体的に少ないようなので改善出来ればと思います。娘は、自分達はまだ無料だから仕方ないけど先生達はそうじゃないのに少なくて食べれない先生もいると心配してました。長文になりましたがこれからも宜しくお願いいたします。

【地域】コメント

- ・これからも、未来を支える若者の育成を、お願いします。
- ・筋トレでは小学校職員がお世話になっております。自分自身は、今年度は高校の授業に参加することができませんでした。すみません。(入学式だけお邪魔しました)
- ・高校生の意識・心への訴えかけが重要。そんなに多くない人数なので、1人ひとりとよく対話して、学習や将来を考えて頂きたい。
- ・松前高校の生徒を見ますと、みんなが大変生き生きしているように見えます。この後もこの笑顔を絶やさぬようにしつつ、松前町の魅力を発信して行ってほしいと思います。
- ・コロナの時代を生きぬいた自負を最大限に生かして欲しい
- ・この種のアンケートは匿名が望ましいと思います。／アンケートの質問自体が曖昧で、返答に困ります。／ここにはフランス派遣も含めた海外交流事業の内容があまり反映されてないように思います。「見直しはしない」ということでしょうか？
- ・町としても松前高校を存続させるため、さまざまな支援を行っていますが、少子高齢化、人口減少が進む中で大変厳しい状況です。ふるさととの高校から夢を目指す学校づくりに期待しております。