

北海道教育委員会教育長 様

令和4年(2022年)3月30日

北海道松前高等学校長 印

次のとおり令和3年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

昨年度の学校評価の結果を踏まえ、次の推進事項を重点目標として、「地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来をつくる生徒の育成」「向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成」「広い視野に立ち、人間愛と郷土愛に溢れ、地域社会に貢献する人材の育成」「全ての生徒の自己実現を図り、無限の可能性を引き出し、夢を叶える学校づくり」を推進する。

- 1 生徒の内発性を喚起し、自らを活かし、広く地域社会に貢献する意欲の育成を図る。
- 2 基礎・基本の確実な定着と、主体的・協働的に学ぶ意欲を高め課題解決能力の育成を図る。
- 3 在り方生き方を考えさせ、他を思いやる心や公共の精神、規範意識の育成を図る。
- 4 学校運営協議会や地域の関係機関との連携を通して、地域の教育力活用の充実・学びの連続性を保障し、保護者や地域から信頼される魅力ある学校づくりを図る。

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	家庭学習の定着に向けて様々な仕掛けにより学習時間は増加したが、生徒の内発的な学習の取組にはなっていない。また授業改善シート・ICT活用も進められているが生徒にとって「わかる授業」につながっていない状況であるため、研修が必要である。	松前高校の取組がマスコミ等で取り上げられているのを見ている。学校の取組の成果が徐々に現れてきているのがわかる。今後も取組を充実させて、さらに向上できるように取り組んでもらいたい。
改善方策	○入学して早い段階から高校で何を学ぶのかを考えさせ、本校での学習を理解させるとともに高い目標を設定させ、達成のための取組を充実させる。 ○授業交流週間において、「わかる授業」を軸にし、より生徒がわかる説明の仕方、授業の面白さ、深い学びを確立していけることをテーマに全体研修を実施する。 ○授業における自己評価を引き続き実施する。単元配列表を整理し、観点別評価の充実に取り組んでいく。	
生徒指導	体調不良や家の都合での欠席者が増加傾向にあった。また暴力行為による指導が1件あり人間関係のトラブルが増えてきている。生徒会行事はコロナ禍ではあったができる範囲で昨年度よりは満足度の高い実施ができた。	桜祭りでの生徒会執行部によるパンフレット配布や社会福祉協議会との連携による独居老人宅訪問、町内でのインターンシップの他、報道で取り上げられている取組について高評価を得ている。
改善方策	○全校生徒と全教員との年2回の面談週間やHyperQU等の調査により、随時生徒の様子を把握し自己肯定感を醸成し、教員間の共通理解を深めるとともにトラブルの未然防止、早期発見を図る。生徒や保護者との良好な人間関係を構築し、信頼を根底にした指導の充実を図る。 ○今後も新型コロナウイルスの感染状況を見極めながらできることを精選して各行事をできる限り充実させる。 ○新制服にモデルチェンジして2年が経過し、着こなし等で要望や課題が出てきているため、アンケート等により改善に向けて検討する。	
進路指導	学習時間を増加させ進路意識を高めてきた。また外部委託している公務員講習は生徒からも評判が良かった。国公立大合格が途切れないように早期から高い目標を持たせ学習に取り組ませる指導が必要である。	一人一人に寄り添った指導がなされており概ね希望どおりの進路決定をすることができた。コロナ禍において保護者とのコミュニケーション不足があり学校と家庭でズレが生じるケースがあった。
改善方策	○生徒が進路室をより活用しやすい環境に整備していく。 ○三者懇談等の機会を必要に応じて設け、保護者に理解を求める。 ○進学者講習、模試対策・事後指導を充実させる。 ○スタディサブリを効果的に活用し、進路別の講習等を充実させ、分掌、学年、各教科が連携協働し、高い進路実現を図る。	
公表方法	Webページ掲載	

3 添付資料

- (1) 令和3年度 自己評価(教職員)
- (2) 令和3年度 学校評価アンケート(生徒・保護者・地域関係者・学校運営協議会委員)

令和3年度 学校評価（期末自己評価） 集計結果

◇本校の教育活動について、次の項目ごとに評価をお願いします。

【評価】 A(4)～充分である B(3)～概ね十分である C(2)～不十分である D(1)～改善を要する （＊評価C・Dの場合、改善の方策を記入してください）

* () 内の数値で計算し、A=3.5~4.0、B=2.5~3.4、C=1.5~2.4、D=1.0~1.4 で評価する。

領域	No.	評価項目	達成状況								取組の適切さ							
			期末	中間	A	B	C	D	空欄	期末	中間	A	B	C	D	空欄		
学習指導	1	スタディサプリ等を活用した学校。家庭における学習習慣が身に付いているか。	B	(3.2)	3.5	2	8	0	0	0	B	(3.3)	3.5	3	7	0	0	0
	2	指導と評価の一体化、ICT機器等を使用した授業改善の工夫がなされているか。	B	(3.4)	3.0	4	6	0	0	0	B	(3.4)	3.0	4	6	0	0	0
	3	個に応じた指導及び資質・能力の育成がなされているか。	A	(3.7)	3.6	7	3	0	0	0	A	(3.7)	3.6	7	3	0	0	0
	4	読書活動を通して生徒の読解力や人間としての情緒が育まれているか。	B	(3.3)	3.2	3	7	0	0	0	B	(3.4)	3.3	4	6	0	0	0
	5	学習指導において本校の特色ある教育活動を活かしているか。	A	(3.8)	3.6	8	2	0	0	0	A	(3.8)	3.6	8	2	0	0	0
	1 形の上では、学習しているが定着には結びついていないため、声かけ等の意識づけを増やす 2 観点別の確実な実施に向けた取組(研修)が必要。前期、観点別プラス分かる授業。後期、教科横断など。																	
生徒指導	1	利他的で責任ある行動がとれるようになったか。	A	(3.6)	3.5	6	4	0	0	0	A	(3.6)	3.6	6	4	0	0	0
	2	挨拶の励行、地域活動やボランティア活動、清掃活動に主体的に取り組んでいるか。	A	(3.8)	3.7	8	2	0	0	0	A	(3.8)	3.6	8	2	0	0	0
	3	学校の教育活動全般を通じ、いじめを許さない意識が醸成されているか。	A	(3.7)	3.8	7	3	0	0	0	A	(3.7)	3.8	7	3	0	0	0
	4	部活動や生徒会活動を通して生徒の達成感や成就感・自己肯定感を高めることができたか。	A	(3.7)	3.6	7	3	0	0	0	A	(3.7)	3.7	7	3	0	0	0
	5	生徒理解の深化に向けた情報共有と生徒の内発性を喚起する教育相談活動が行われているか。	A	(3.6)	3.5	6	4	0	0	0	A	(3.6)	3.6	6	4	0	0	0
	6	生徒指導において本校の特色ある教育活動を生かしているか。	B	(3.3)	3.7	6	3	0	0	0	B	(3.3)	3.7	6	3	0	0	0
3 いじめ等について生徒会の主体的内発的取組があると良い。 4 部活動、生徒会等への加入率を上げたい																		
進路指導	1	生徒の内発性を高め、高い志を持たせるキャリア教育がなされたか。	A	(3.6)	3.5	6	4	0	0	0	A	(3.6)	3.5	6	4	0	0	0
	2	すべての教育活動を通じて育むべき資質・能力の育成が図られているか。職員全体が当事者意識を持って取り組んでいるか。	A	(3.5)	3.6	5	5	0	0	0	A	(3.5)	3.6	5	5	0	0	0
	3	進路シラバスを適切に活用し、進路希望の早期確定、進路実現に向けた自主的・積極的な活動を促しているか。	A	(3.5)	3.4	5	5	0	0	0	A	(3.5)	3.4	5	5	0	0	0
	4	進路指導において本校の特色ある教育活動を生かしているか。	A	(3.5)	3.4	5	5	0	0	0	B	(3.4)	3.4	4	6	0	0	0
1 保護者を巻き込んだ進路指導が大切になると思います。 4 国公立大合格が途切れたことが課題。町の学校として結果が問われているので、国公立大合格を継続する事は学校の使命の一つであると考ええる。																		
健康・安全	1	文武両道の尊重と主体的な学校行事や部活動の充実や活性化がなされたか。	A	(3.6)	3.7	6	4	0	0	0	A	(3.6)	3.7	6	4	0	0	0
	2	主体的に環境美化に努める態度が育成されたか。	A	(3.5)	3.6	5	5	0	0	0	A	(3.5)	3.6	5	5	0	0	0
	3	自分や他人の安全を守る意識が向上したか。	A	(3.5)	3.6	5	5	0	0	0	A	(3.5)	3.6	5	5	0	0	0
	4	健康・安全について本校の特色ある教育活動を生かしているか。	B	(3.4)	3.7	5	4	1	0	0	B	(3.4)	3.7	5	4	1	0	0
4 健康に関する講話については、もう少しブラッシュアップしたいと考えています。(授業では不足そうな範囲を確認して、講話内容を精選するなど) 2 職員室の環境美化が課題。職員室をきれいにする。																		

令和3年度 学校評価アンケート【保護者全体】

◇本校の教育活動について、次の項目ごとに評価をお願いします。

「評価」 A～できている B～ある程度できている C～どちらともいえない D～ややできていない E～不十分である /～わからない

[illegible]

令和3年度 学校評価アンケート【生徒全体】

◇本校の教育活動について、次の項目ごとに評価をお願いします。

〔評価〕 A～できている B～ある程度できている C～どちらともいえない D～ややできていない E～不十分である /～わからない

No.	評 価 項 目	平均	昨年度	A	B	C	D	E	/
1	全ての教育活動を通してこれからの社会で求められる資質・能力（主体性、協働性、思考力、判断力、表現力など）を育む教育が展開されている。	4.4	(4.5)	26	26	5	0	0	0
2	体験的、主体的な活動を通して、キャリア教育が推進されている。	4.4	(4.5)	25	27	5	0	0	0
3	情報発信等を通して、家庭・地域社会との連携を深め、信頼される学校づくりが推進されている。	4.3	(4.3)	20	33	4	0	0	0
4	生徒の興味、関心、適性に応じ、多様な進路の実現を目指した教育活動がされている。	4.2	(4.3)	22	25	9	1	0	0
5	学校設定科目「松前学」・総合的な学習の時間を通してふるさとに誇りを持たせる教育活動が実践されている。	4.7	(4.8)	42	15	0	0	0	0
6	社会生活において必要な資質、能力を育む教育活動が行われている。	4.3	(4.4)	23	29	4	1	0	0
7	豊かな心を育成する教育の充実が図られている。	4.4	(4.5)	26	27	3	1	0	0
8	主体的・対話的で深い学びの実現のために指導方法・評価方法の工夫・改善が図られている。	4.3	(4.3)	25	26	5	1	0	0
9	授業規律が保たれている。	4.4	(4.4)	27	25	4	1	0	0
10	シラバスが提示され、シラバスに則って学習活動がなされている。	4.2	(4.0)	22	29	5	0	1	0
11	生徒による授業評価を踏まえた授業改善により、分かる授業が展開されている。	4.0	(4.1)	20	24	10	1	2	0
12	教育相談等を通して生徒理解に努め、より良い人間関係の育成に努めている。	4.3	(4.5)	26	25	5	0	1	0
13	校内・外において基本的な生活習慣の確立に努めている。	4.3	(4.4)	23	26	8	0	0	0
14	環境美化に対する意識の向上を図り、自ら実践する態度が育成されている。	4.1	(4.1)	16	30	9	1	0	0
15	自主的に健康管理ができる人間の育成が図られている。	4.3	(4.2)	22	29	5	0	0	0
16	生徒一人一人が生徒会活動を理解し、自主的で積極的に活動できる環境作りと態度の育成が図られている。	4.2	(4.3)	22	25	8	1	0	0
17	早期からの就職・進学両方に対応する進路指導の推進が図られている。	4.5	(4.6)	32	20	4	0	0	0
18	進路シラバスを活用し、3年間を見通したキャリア教育により、適切な進路選択と進路実現が達成できる進路指導が行われている。	4.4	(4.5)	25	28	2	0	0	0
19	個々の適性・能力・希望に応じた進路選択が可能となる指導が行われている。	4.3	(4.3)	26	23	5	1	1	0
20	進路に関する情報が効果的に適格に提供されている。	4.4	(4.5)	26	26	2	2	0	0
21	スタディサプリ、模擬試験などを利用した進学指導が充実している。	4.6	(4.8)	36	17	2	1	0	0
22	家庭との連携において、保護者と十分なコミュニケーションが形成されている。	4.3	(4.3)	23	27	4	1	1	0
23	松前高等学校「いじめ根絶宣言」を生徒に定着させ、学校として「いじめを許さない」姿勢を生徒に浸透させている。	4.4	(4.4)	30	18	6	2	0	0
24	日頃から生徒の様子に注意を払い、いじめを見逃さないように努めている。	4.2	(4.2)	24	21	9	2	0	0
25	いじめを発見したときには、速やかに毅然とした指導で対応している。	4.1	(4.1)	21	20	13	1	0	0
26	地域の人材や施設を活用した教育活動の充実が図られている。	4.4	(4.3)	26	26	3	1	0	0
27	地域行事やボランティア活動に生徒と教職員が主体的・積極的に参加交流している。	4.4	(4.3)	23	30	3	0	0	0
28	町内の小・中学校との連携の推進が図られている。	4.0	(4.0)	20	23	9	3	1	0
29	学校通信やホームページ、学校案内、学校広報ポスターの内容は充実している。	4.3	(4.4)	25	25	5	1	0	0
30	松前高校に入学して良かった。	4.3	(4.7)	26	22	6	0	2	0

令和3年度 学校評価アンケート【地域用】

北海道松前高等学校

◇本校の教育活動について、次の項目ごとに評価をお願いします。

〔評価〕 A～できている B～ある程度できている C～どちらともいえない D～ややできていない E～不十分である /～わからない

[illegible]

令和3年度 学校評価アンケート【学校運営協議会委員】

北海道松前高等学校

◇本校の教育活動について、次の項目ごとに評価をお願いします。

【評価】 A～できている B～ある程度できている C～どちらともいえない D～ややできていない E～不十分である /～わからない

No.	評価項目	平均	昨年度	A	B	C	D	E	／
1	全ての教育活動を通してこれからの社会で求められる資質・能力（主体性、協働性、応用力、判断力、表現力など）を育む教育が展開されている。	4.3	(4.4)	2	4	0	0	0	0
2	体験的、主体的な活動を通して、キャリア教育が推進されている。	4.3	(4.5)	2	4	0	0	0	0
3	情報発信等を通して、家庭・地域社会との連携を深め、信頼される学校づくりが推進されている。	4.6	(4.5)	3	2	0	0	0	0
4	生徒の興味、関心、適性に応じ、多様な進路の実現を目指した教育活動がされている。	4.5	(4.7)	3	3	0	0	0	0
5	学校設定科目「松前学」・総合的な学習の時間を通してふるさとに誇りを持たせる教育活動が実践されている。	5.0	(4.5)	6	0	0	0	0	0
6	社会生活において必要な資質・能力を育む教育活動が行われている。	4.2	(4.2)	2	3	1	0	0	0
7	豊かな心を育成する教育の充実が図られている。	4.3	(4.5)	3	2	1	0	0	0
8	主体的・対話的で深い学びの実現のために指導方法・評価方法の工夫・改善が図られている。	4.3	(4.4)	2	4	0	0	0	0
9	授業規律が保たれている。	4.2	(4.3)	2	2	1	0	0	0
10	シラバスが提示され、シラバスに則って学習活動がなされている。	4.7	(4.3)	4	2	0	0	0	0
11	生徒による授業評価を踏まえた授業改善により、分かる授業が展開されている。	4.2	(4.2)	2	2	1	0	0	0
12	教育相談等を通して生徒理解に努め、より良い人間関係の育成に努めている。	4.4	(4.5)	2	3	0	0	0	0
13	校内・外において基本的な生活習慣の確立に努めている。	4.5	(4.2)	2	2	0	0	0	0
14	環境美化に対する意識の向上を図り、自ら実践する態度が育成されている。	4.4	(4.4)	2	3	0	0	0	0
15	自主的に健康管理ができる人間の育成が図られている。	4.5	(4.3)	2	2	0	0	0	0
16	生徒一人一人が生徒会活動を理解し、自主的で積極的に活動できる環境作りと態度の育成が図られている。	4.7	(4.4)	4	2	0	0	0	0
17	早期からの就職・進学両方に対応する進路指導の推進が図られている。	4.5	(4.6)	3	3	0	0	0	0
18	進路シラバスを活用し、3年間を見通したキャリア教育により、適切な進路選択と進路実現が達成できる進路指導が行われている。	4.3	(4.4)	2	4	0	0	0	0
19	個々の適性・能力・希望に応じた進路選択が可能となる指導が行われている。	4.4	(4.4)	2	3	0	0	0	0
20	進路に関する情報が効果的に適格に提供されている。	4.4	(4.4)	2	3	0	0	0	0
21	スタディサプリ、模擬試験などを利用した進学指導が充実している。	4.5	(4.6)	3	3	0	0	0	0
22	家庭との連携において、保護者と十分なコミュニケーションが形成されている。	4.3	(4.1)	2	1	1	0	0	0
23	松前高等学校「いじめ根絶宣言」を生徒に定着させ、学校として「いじめを許さない」姿勢を生徒に浸透させている。	4.5	(4.3)	2	2	0	0	0	0
24	日頃から生徒の様子に注意を払い、いじめを見逃さないように努めている。	4.5	(4.3)	2	2	0	0	0	0
25	いじめを発見したときには、速やかに毅然とした指導で対応している。	4.5	(4.3)	2	2	0	0	0	0
26	地域の人材や施設を活用した教育活動の充実が図られている。	4.2	(4.3)	3	2	0	1	0	0
27	PTA活動の充実が図られている。	4.2	(4.2)	2	2	1	0	0	0
28	地域行事やボランティア活動に生徒と教職員が主体的・積極的に参加交流している。	4.5	(4.3)	3	3	0	0	0	0
29	町内の小・中学校との連携の推進が図られている。	4.0	(4.4)	2	3	0	1	0	0
30	学校通信やホームページ、学校案内、学校広報ポスターの内容は充実している。	4.8	(4.5)	5	1	0	0	0	0
○学校の取組がマスコミ等で取り上げられ、成果が徐々に表れてきています。今一步、前に進んでいってください。									

御意見御感想