

令和6年度 学校評価まとめ

北海道松前高等学校

◇評価項目は、「令和6年度学校経営シラバス」とリンクしています。
 ※今年度は地域のご意見として、小中学校保護者の方にご協力いただいております。

領域	No.	評価項目	教職員	生徒	保護者	地域
学習指導	1	教	4.09	4.22	4.54	4.19
		生				
		保				
		地				
	2	教	3.82	4.42		
		生				
	3	教	3.64	4.29		
		生				
	4	教	4.36	4.22		
		生				
	5	教	3.82	4.44		
		生				
生	6	教	4.36	4.64	3.96	3.16
		生				
		保				
		地				
	7	教	4.18	4.36		
		生				
		生				

徒 指 導	8	教	8【良好な人間関係の構築】特別支援教育、インクルーシブ教育のあるべき姿を理解し、組織としてその活動のより一層の充実を図ることができていましたか？	3.27	4.42		
		生	8【インクルーシブ教育】障がいのある者・ない者が共に学ぶ仕組み、いわゆる共生社会の形成という言葉の意味を理解し、活動することができていますか？				
	9	教	9【規範意識や奉仕の精神】挨拶の励行や日常の規範指導、清掃活動やボランティア活動を通して、自律心や奉仕の精神を育成することができていましたか？	4.09	4.24		
		生	9【規範意識や奉仕の精神】挨拶の励行、地域活動やボランティア活動、清掃活動において、主体的に活動できていますか？				
	10	教	10【部活動や生徒会活動の充実】達成感や充実感、自己肯定感を育成するための部活動や生徒会活動を工夫し、展開することができていましたか？	3.64	4.38		
		生	10【部活動・生徒会活動】部活動や生徒会活動、学校行事などを通して、達成感や成就感・自己肯定感が高まっていると感じますか？				
進 路 指 導	11	教	11【人材育成のための関係機関との連携】学校として、キャリアパスポートを活用し、関係機関・小中学校・地域社会と連携したキャリア教育の推進をすることができていましたか？	3.55	4.44	4.13	3.72
		生	11【人材育成のための関係機関との連携】インターンシップや地域との学習活動などにより、進路意識を高めることができていますか？				
		保	3【教育関係機関と連携した進路指導】進路意識を高めるためのインターンシップや地域と連携したキャリア教育を多くの機会を設定していますが、このようなキャリア教育が充実していると感じますか？				
		地	3【教育関係機関と連携した進路指導】松前高校では、進路意識を高めるためのインターンシップや地域と連携したキャリア教育を多くの機会を設定していますが、このような本校の教育活動をご存じですか？				
	12	教	12【キャリア教育の推進】学校として、基礎的汎用的能力及び強靱な人間力を育み、生徒の内発性を高め、高い志を持たせるキャリア教育を展開することができていましたか？	3.73	4.22		
		生	12【キャリア教育の推進】キャリアパスポートを活用して、主体的な学習を実践し、基礎力・汎用力(様々な分野に活用できる力)を高め、意欲的に進路実現に向けて取り組んでいますか？				
13	教	13【主体的な進路実現】進路シラバスやキャリアパスポートを適切に活用し、生徒の進路希望の早期確立、進路実現、キャリア形成に向けた主体的な活動を促すことができていましたか？	3.45	4.13	4.08		
	生	13【主体的な進路実現】進路目標を早期に確立し、進路実現に向けて主体的な活動ができていますか？					
	保	7【進路目標の達成】本校で実践しているキャリア教育や小中学校と共同した授業交流や授業改善、個々の生徒に応じた進路目標に向けた学習支援の取り組みが、地域社会や保護者の期待に添う進路実現に繋がっていると感じますか？					
健 康 ・	14	教	14【健康管理】学校として、生徒が自らの健康管理に関心を持ち、健康の保持増進に取り組む教育活動を推進することができていましたか？	3.55	4.22		
		生	14【健康管理】自らの健康管理に関心を持ち、健康の保持・増進に向けた取組ができましたか？				
	15	教	15【環境美化】学校として、生徒が主体的に環境美化に努める態度を育成することができていましたか？	3.18	4.22		

安全	生	15【環境美化】主体的に環境美化に努めることができましたか？				
	教	16【安全意識】学校として、生徒が自他の安全を守る意識を向上させ、防災意識や危機管理意識を身につける取り組みを推進することができていましたか？	4.18	4.58		
	生	1【安全意識】自分や他人の安全を守る意識を持ち、学校生活を送ることができましたか？				
信頼される学校づくり	教	17【負託に応える教育活動】「日々の教育活動が生徒募集に繋がる」という意識を他の職員と共有し、教育活動の実践に取り組むことができていましたか？	3.91		3.63	4.09
	保	4【負託に応える教育活動】本校がこれまで取り組んできた様々な教育活動（松前学における探究活動・書道教育・フランス派遣事業・個に応じたキャリアプロジェクト学習など）が、学校の魅力化や生徒募集に繋がっていると感じますか？				
	地	4【負託に応える教育活動】松前高校としてこれまで松前学における探究活動・書道教育・フランス派遣事業・個に応じたキャリアプロジェクト学習など様々な教育活動に取り組んできています。このような本校の教育活動をご存じですか？				
	教	18【学校改善への取組】学校は、学校運営協議会での議論や学校評価結果を踏まえた改善策の見える化に対して、取り組むことができていましたか？	3.91			3.16
	地	5【学校改善への取組】松前高校では、学校運営協議会（CS組織）を設置したり、地域関係機関と連携協働している活動から学校課題の把握に努めています。これらの活動から学校課題の改善に向けた取組が進んでいると感じますか？				
	教	19【保護者や関係機関との連携・協働】本校では関係機関と連携し、地域社会・保護者と協働した活動の充実が図られていますか？	4.27		3.92	3.16
	保	6【保護者や関係機関との連携・協働】本校の松前学や探究的な活動、そして学校行事などの活動が、関係機関と連携し地域社会・保護者と協働した充実したものになっていると感じますか？				
	地	6【保護者や地域社会との連携・協働】松前高校での松前学や探究的な活動、そして学校行事などが、地域社会・保護者と協働した充実したものになっていると聞いたり、感じたりすることはありますか？				
	教	20【進路目標の達成】本校では地域社会や保護者と協働したキャリア教育を実行し、生徒の進路目標実現に取り組んでいますか？	3.91		4.33	3.49
	保	9【学校力向上の推進】本校の学習支援、国公立大学への進学や就職希望先の確保、学校行事や部活動の充実などに向けた取組が、関係機関と協働して教職員一丸となって取り組んでいると感じますか？				
	地	7【進路目標の達成】松前高校で実践しているキャリア教育や小中学校と共同した授業交流や授業改善、個々の生徒に応じた進路目標実現に向けた学習支援を行っています。このような本校の教育活動をご存じですか？				
	教	21【広報活動】本校では、積極的に効果的な広報活動を展開できていますか？	3.82		4.00	3.51
保	8【広報活動】本校では、HPを新しく見やすいものに変更したり、町の広報誌へ学校活動の紹介を行うなど、広報活動に工夫を凝らしています。これらの活動が効果的な広報活動になっていると感じますか？					
地	8【広報活動】松前高校では、今年度HPを新しく見やすいものに変更したり、町の広報誌へ学校活動の紹介を行うなど、広報活動に工夫を凝らしています。これらの活動が効果的な広報活動になっていると感じますか？					

	特	地	10. これまでの松前高校の教育活動内容や今回のアンケートで把握していただいた本校の現状を踏まえ、お子さまを「松前高校へ進学させたい」と考えますか？				3.49
組織運営	22	教	22【学校力向上の推進】本校では、個々の教科指導力・生徒指導力及び組織の同僚性・協働性・機動性を高め、学校力向上の推進に取り組んでいますか？	3.18			3.81
		地	9【学校力向上の推進】昨年度、国公立大学への合格者を出したこと、ここ数年、就職希望者の企業確保を100%継続できていることを含め、進路活動の充実に向けた取組に対して、本校教職員が一丸となって取り組んでいると感じられますか？				
	23	教	23【学校運営協議会（CS）等の活性化】CS組織や地域の関係機関と連携協働しての教育活動を展開することができていましたか？	3.82			3.67
		保	5【学校改善への取組】本校のCS組織や連携協働している地域の関係機関との活動から学校課題の把握に努め、その改善に向けた取組が行われていると感じますか？				
	24	教	24【危機管理能力の向上】日々の業務全般を振り返り、机上の整理を含めた個人情報管理に努め、事故発生を抑制する危機管理能力や意識を高めることができましたか？	3.36			
	25	教	25【適切で効率的な業務への改善】業務改善及び勤務時間の管理を適切に行い、働き方改革を推進することができていますか？	2.55			
26	教	26【勤務超過時間の削減】業務のマニュアル化を進め、属人化からの脱却を図り、持続可能な学校運営を推進することができていますか？	2.55				
教職員の資質向上	1	教	27【服務規律の遵守】服務規律の保持等、不祥事防止が確実に履行され、危機管理に関して当事者意識を高めることができていますか？	4.64			
	2	教	28【積極的な研修への参加】校内外で実施される研修に積極的に参加し、謙虚に学び、その成果を組織などに還元することができていますか？	4.09			
	3	教	29【学校経営への参画】自ら学校経営に参画している意識を持ち、与えられた業務を推進できていますか？	4.45			

【生徒】コメント

・部活をもっと真剣に取り組みたいです

【保護者】コメント

- ・地元の高校からでも、大学や専門学校への進学のために、補習をしてくれたりして助かっています
- ・国公立大学進学に向けた少し難易度の高い個別指導も欲しい
- ・みんな頑張ってるなあと感じています。
- ・生徒と先生方の仲の良さや学校内の雰囲気はとても良いと感じます。また校長先生の生徒愛はすばらしいと思います。
- ・いつも子供たちを認め評価してくれたり、やる気にさせてくれる先生方に感謝しています。
- ・学校の生徒に対しての協力生などは、子供から聞いているのでとても安心して感謝しています
- ・卒業生のお母さんから、志望大学へ進学できたのは先生の手厚いサポートのおかげとよく耳にします。
- ・授業、部活、進路、それぞれの先生方とのやりとりも普段からわりと聞いていますが特に心配な点はありません。
- ・気になった点はスキー研修がなかった事です。とても残念そうでしたしこれから迎える修学旅行もそうならない事を願っています。
- ・良いと思った点は中学生から部活に参加させてもらえる事です。帰宅部だった次男も中学生から参加しバドミントンを始めたいと志望しました。三男も時々卓球部の練習に参加させてもらっていて、このまま卓球を続けたいと思っているようで、志望動機に繋がる良いきっかけになると思いました。
- ・休みにも関わらず講習などをしていただき感謝しています！
- ・家でよく先生の話をしているので、普段から声をかけて気にかけてくれるんだなあと感じます！
- ・あの蘭が！！勉強する様になった！素晴らしい！！色々活動しているようですがもっとアピールしている事をアピールして下さい！！
- ・競争心や積極性など人数の多い学校に比べると育てることが難しいところもあるかもしれませんが、逆に取りこぼされず役割を与えられることで責任感や自主性を伸ばすことができるような気がします。
- ・今回、会長、部長と大変なではと思っています。本人が決めた事ですが、大変そうな時は助けてあげて貰えたらと思います。
- ・高校生になってからヤル気が出てきたように感じます

【地域:小中学校保護者】コメント

- ・生徒数少ないなか色々な活動していいと思う
 - ・今年度の学校祭は、よかったですと思います。毎年学校祭が、松前町と力を合わせて盛り上がりのある学校祭なら、小さい子からお年寄りまで松前高校へ出向き楽しめると感じました。小さい子は、松前高校に入学したくなると思いました。
 - ・先日、息子と体験入学をしました。部活動や行事などはわかりました。就職や進学先もわかりました。出来れば、授業風景や使用している教科書など、高校に入ってから進級の事などが知りたかったです。
 - ・頑張ってください！
 - ・地域の行事に参加している高校生を見て、みんなで協力して頑張る姿が素敵だなと思います。
 - ・アンケート内容がよくない。回答に困る保護者が多いのではないのでしょうか。正直よくわかりませんでした。
 - ・町内での職場見学等は限られるので町外も入れれないのかなと思います。
 - ・松前高校の活動など、まだわからないこともあるので在校生の保護者の方などに色々聞いてみようと思いました。
 - ・将来は大学や専門学校など進学させたいと思っているので、進学のための取り組みが充実していただきたいと思います。
 - ・先生達や生徒が仲が良く通いやすい学校だと思いました！
 - ・なるべく、自宅から近い高校へ進学させたいと思っていますが、やりたいスポーツができない環境だと、なかなか行かせてあげられないのが残念です。
 - ・就職率がいいのは魅力的だと思います。
 - ・高校は色々なことに取り組んでいるのに、保護者の意識がどこまで影響を受けているかは計りかねるところがあると思います。
 - ・松前高校に行きたいと思えるような事が無いので他の高校に生徒が流れていくのでは？
 - ・上の子が進学した際にバス通学の生徒に対して時間的配慮が必要と感じた。親の負担も大きかったし、迎えに行けなかった時の子供のバス待ち時間が長すぎ
 - ・書道パフォーマンスは、この地域ならではのよう感じます。引き続き頑張ってください。
 - ・給食の提供や検定料の補助などともありがたいです。
 - ・行かせたいが、子どもの人数が少ないので、自分の子どもが進学する時には、高校が存続していないと思う。
 - ・さまざまな助成を受けれることには魅力を感じます。やりたい目標に向かって生徒と先生が協力しながら頑張っていると言う声も聞こえてきています。書道を松前町が推していることも踏まえての提言ですが、書道の他に隣町の福島でのドローン技術のような実用的な技術の取得に特化したものがあればなお推せるポイントになると思います。
 - ・まだ子どもが小学生ということもあり、松前高校の取り組みについて知らない方ばかりです。これを機に少しばかりですがしれたことは良かったです。わたしが通学していた頃とはだいぶ変わってのように感じますので、これからいろいろ知れたらいいと思います。
 - ・小さい頃から運動系の部活を頑張っていたり、明確な専門性の分野への進学を希望する子供を持つとは松高は選択肢にまず入らない。
 - ・町内にある高校なので地元の人は松前高校の事は知っているのですが、これが全道や全国になると認知度は低い印象です。
- また、10月からのバスの変更で、ターミナルから高校までの坂を考えると、街灯の明るさもないので、少し通学が不便になったような気がしています。
- ・地元高校の存続について、地域全体で危機感を持って考えていかなければならないと思う
 - ・課題は「松前高校に行きたい」と思える要素を増やすことだと思います。中学校まで続けてきた部活動が高校でもできるなど、やりたいことが続けられる環境があると嬉しいです。
- 生徒の人数が少なくなってきて、スポーツの部活の存続が難しい時代ですが、寮や高校近くに住める場所があると入学を考える要素が増えると思います。
- ・年々生徒数が減少し町内からでる子が多くなっているため、町外からの受け入れ体制をより充実させた方がいいかと、、、。
 - ・松前町と松高祭とのコラボは来場者も多く、とても盛り上がって良かったです。参加した小学生が松高に興味を持っていました。