

令和7年度 学校評価まとめ（中間評価）

北海道松前高等学校

◇評価項目は、「令和7年度学校経営シラバス」とリンクしています。

※地域のご意見として、小中学校保護者にご協力いただいています（回答40名）。

領域	No.	評 価 項 目		教職員	生徒	保護者	地域
学習指導	1	教	1【松前学・書道教育・国際理解教育】学校として、地域の教育資源を活用した教育活動を展開し、ふるさとに誇りを持たせる授業を実践することができましたか？	4.29	3.84	4.38	4.10
		生	1【松前学・書道教育・国際理解教育】地域の教育資源を活用した授業により、ふるさとに誇りを持つことができますか？				
		保	1【松前学・書道教育・国際理解教育】これらの教育活動を中心として本校は、地域の教育資源を活用した授業を展開し、ふるさとに誇りを持てるよう工夫しています。このような本校の教育活動をご存じですか？				
		地	1【松前学・書道教育・国際理解教育】松前高校ではこれらの教育活動を中心として、地域の教育資源を活用した授業を展開し、ふるさとに誇りを持てるよう工夫しています。このような本校の教育活動をご存じですか？				
	2	教	2【個に応じた指導】生徒の興味・関心・意欲・態度・能力等を把握し、個に応じた指導を展開し、探究活動を充実させることができましたか？	4.29	4.45		
		生	2【個に応じた指導】個に応じた指導や探究活動が充実していると感じていますか？				
	3	教	3【探究活動・異文化交流・読書活動の推進】学校として、地域と連携した主体的な探究活動及び異文化交流や自発的な読書活動を進めることができましたか？	4.14	4.18		
		生	3【探究活動・異文化交流・読書活動】地域と連携した主体的な探究活動及び異文化交流や自発的な読書活動を進めることができましたか？				
	4	教	4【ICTの効果的な活用】ICTを効果的に使用し、生徒一人一人が分かる実感のある授業実践及び探究ゼミを中心に工夫した個別指導を実践できましたか？	3.79	4.25		
		生	4【ICTの効果的な活用】ICTを活用したり協働的な授業を実践するなどの工夫をしていますが、理解できる・身についている実感を持っていますか？				

生徒指導	5	教	5【いじめのない学校】卑怯を憎み、他を思いやりいじめを許さない意識を醸成するための教育活動を実践することができましたか？	4.43	4.61	4.12	3.15
		生	5【いじめのない学校】卑怯を憎み、他を思いやり、いじめを許さない意識は高まっていますか？				
		保	2【いじめのない学校】本校では、卑怯を憎み、他を思いやり、いじめを許さない意識を持たせる取組をしていますが、このような取組が充実していると感じますか？				
		地	2【いじめのない学校】松前高校では、卑怯を憎み、他を思いやり、いじめを許さない意識を持たせる取組をしていますが、このような取り組みが充実していると感じますか？				
	6	教	6【内発性を喚起する取組】各種行事において、生徒の内発性を喚起する教育相談活動や問題行動防止のための教育活動を効果的に実施することができましたか？	4.36	4.18		
		生	6【内発性を喚起する取組】日常の学校生活や学校行事などにやりがいを感じて取り組むことができますか？				
	7	教	7【良好な人間関係の構築】多様性、特別支援教育、インクルーシブ教育のあるべき姿を理解し、組織としてその活動のより一層の充実を図ることができていましたか？	4.07	4.27		
		生	7【インクルーシブ教育】障がいのある者・ない者が共に学ぶ仕組み、いわゆる共生社会の形成という言葉の意味を理解し、活動することができますか？				
	8	教	8【規範意識や奉仕の精神】挨拶の励行や日常の規範指導、清掃活動やボランティア活動を通して、自律心や奉仕の精神を育成することができていましたか？	4.07	4.05		
		生	8【規範意識や奉仕の精神】挨拶を心がけ、地域活動やボランティア活動、清掃活動において、主体的に活動できていますか？				
	9	教	9【部活動や生徒会活動の充実】達成感や充実感、自己肯定感を育成するために部活動や生徒会活動を工夫し、展開することができていましたか？	3.79	4.16		
		生	9【部活動・生徒会活動】部活動や生徒会活動、学校行事などを通して、達成感や成就感・自己肯定感が高まっていると感じますか？				

進路指導	10	教	10【人材育成のための関係機関との連携】学校として、キャリアパスポートを活用し、関係機関・小中学校・地域社会と連携したキャリア教育の推進をすることができていましたか？	3.57	4.34	4.46	3.9
		生	10【人材育成のための関係機関との連携】インターンシップや地域との学習活動や探究活動などにより、進路意識を高めることができていますか？				
		保	3【教育関係機関と連携した進路指導】進路意識を高めるためのインターンシップや地域と連携したキャリア教育を多くの機会を設定していますが、このようなキャリア教育が充実していると感じますか？				
		地	3【教育関係機関と連携した進路指導】松前高校では、進路意識を高めるためのインターンシップや地域と連携したキャリア教育を多くの機会を設定していますが、このような本校の教育活動をご存じですか？				
	11	教	11【キャリア教育の推進】学校として、基礎的汎用的能力及び強靱な人間力を育み、生徒の内発性を高め、高い志を持たせるキャリア教育を展開することができていましたか？	3.71	4.09		
		生	11【キャリア教育の推進】キャリアパスポートを活用して、主体的な学習を実践し、基礎力・汎用力(様々な分野に活用できる力)を高め、意欲的に進路実現に向けて取り組んでいますか？				
	12	教	12【主体的な進路実現】進路シラバスやキャリアパスポートを適切に活用し、生徒の進路希望の早期確定、進路実現、キャリア形成に向けた主体的な活動を促すことができていましたか？	3.93	3.98	4.31	
		生	12【主体的な進路実現】進路目標を定め、進路実現に向けて主体的な活動ができていますか？				
保		7【進路目標の達成】本校で実践しているキャリア教育や小中学校と協働した授業交流や授業改善、個々の生徒に応じた進路目標に向けた学習支援の取組が、地域社会や保護者の期待に添う進路実現に繋がっていると感じますか？					
健康・安全	13	教	13【健康管理】学校として、生徒が自らの健康管理に関心を持ち、健康の保持増進に取り組む教育活動を推進することができていましたか？	4.29	4.02		
		生	13【健康管理】自らの健康管理に関心を持ち、健康の保持・増進に向けて取り組むことができましたか？				
	14	教	14【環境美化】学校として、生徒が主体的に環境美化に努める態度を育成することができていましたか？	4.07	4.11		
		生	14【環境美化】主体的に環境美化に努めることができましたか？				
	15	教	15【安全意識】学校として、生徒が自他の安全を守る意識を向上させ、防災意識や危機管理意識を身につける取組を推進することができていましたか？	4.21	4.48		
		生	15【安全意識】自分や他人の安全を守る意識を持ち、学校生活を送ることができましたか？				

信頼される学校づくり	16	教	16【負託に応える教育活動】「日々の教育活動が生徒募集に繋がる」という意識を他の職員と共有し、教育活動の実践に取り組むことができましたか？	4.43		4.42	4.08
		保	4【負託に応える教育活動】本校がこれまで取り組んできた様々な教育活動（松前学における探究活動・書道教育・フランス派遣事業・遠隔授業・松高祭など学校行事や部活動）が、学校の魅力化や生徒募集に繋がっていると感じますか？				
		地	4【負託に応える教育活動】松前高校として、これまで松前学における探究活動、書道教育、フランス派遣事業、遠隔授業、松高祭などの学校行事、部活動など、様々な教育活動に取り組んでいます。このような本校の教育活動をご存じですか？				
	17	教	17【学校改善への取組】学校は、学校運営協議会での議論や学校評価結果を踏まえた改善策の見える化に対して、取り組むことができていましたか？	4.21			3.31
		地	5【学校改善への取組】松前高校では、学校運営協議会（CS）を設置したり、地域関係機関と連携協働している活動から学校課題の把握に努めています。これらの活動から学校課題の改善に向けた取組が進んでいると感じますか？				
	18	教	18【保護者や関係機関との連携・協働】本校では関係機関と連携し、地域社会・保護者と協働した活動の充実が図られていますか？	4.43		4.27	3.38
		保	6【保護者や関係機関との連携・協働】本校の松前学や探究的な活動、そして学校行事などの活動が、関係機関と連携し地域社会・保護者と協働した充実したものになっていると感じますか？				
		地	6【保護者や地域社会との連携・協働】松前高校での松前学や探究的な活動、そして学校行事などが、地域社会・保護者と協働した充実したものになっていると聞いたり、感じたりすることはありますか？				
	19	教	19【進路目標の達成】本校では地域社会や保護者と協働したキャリア教育を実行し、生徒の進路目標実現に取り組んでいますか？	4.36		4.58	3.69
		保	9【学校力向上の推進】本校の学習支援、国公立大学への進学や就職希望先の確保、学校行事や部活動の充実などに向けた取組が、関係機関と協働して教職員一丸となって取り組んでいると感じますか？				
		地	7【進路目標の達成】松前高校で実践しているキャリア教育や小中学校と協働した授業交流や授業改善、個々の生徒に応じた進路目標実現に向けた学習支援を行っています。このような本校の教育活動をご存じですか？				
	20	教	20【広報活動】本校では、積極的で効果的な広報活動を展開できていますか？	4.14		4.27	3.54
		保	8【広報活動】本校では、ホームページを更新したり、町の広報誌へ学校活動の紹介を行うなど、広報活動に工夫を凝らしています。これらの活動が効果的な広報活動になっていると感じますか？				
		地	8【広報活動】松前高校では、ホームページを更新したり、町の広報誌へ学校活動の紹介を行うなど、広報活動に工夫を凝らしています。これらの活動が効果的な広報活動になっていると感じますか？				
	特	地	10. これまでの松前高校の教育活動や今回のアンケートで把握していただいた本校の現状を踏まえ、お子さまを「松前高校へ進学させたい」と考えますか？				3.49

組織運営	21	教	21【学校力向上の推進】本校では、個々の教科指導力・生徒指導力及び組織の同僚性・協働性・機動性を高め、学校力向上の推進に取り組めましたか？	4.36	3.85	
		地	9【学校力向上の推進】本校では、近年、国公立大学合格者を輩出していること、就職希望者の企業等確保を100%継続できていることなど、進路活動の充実に向けて教職員が一丸となって取り組んでいます。こうした取組について、皆様は「本校教職員が一丸となって進めている」と感じられますか。			
	22	教	22【学校運営協議会（CS）等の活性化】CS組織や地域の関係機関と連携協働しての教育活動を展開することができていましたか？	4.21		4.15
		保	5【学校改善への取組】本校の学校運営協議会（CS）や連携協働している地域の関係機関との活動から学校課題の把握に努め、その改善に向けた取組が行われていると感じますか？			
	23	教	23【適切で効率的な業務への改善】業務改善及び勤務時間の管理を適切に行い、部活動その他について働き方改革を推進することができていますか？	3.71		
24	教	24【持続可能な学校運営】業務のマニュアル化を進め、属人化からの脱却を図り、危機管理意識の向上及び持続可能な学校運営を推進することができていますか？	3.79			
教職員の資質向上	25	教	25【服務規律の遵守】服務規律の保持等、不祥事防止が確実に履行され、危機管理に関して当事者意識を持つことができていますか？	4.57		
	26	教	26【積極的な研修への参加】校内外で実施される研修に積極的に参加し、謙虚に学び、その成果を組織などに還元することができていますか？	4.43		
	27	教	27【学校経営への参画】自ら学校経営に参画している意識を持ち、業務を推進できていますか？	4.43		

【生徒】コメント

・掃除をもっとちゃんとやるべき、先生のチェックとか？（サボる人が多くなってきた）

【保護者】コメント

・教師陣は楽しい授業となるよう工夫していて、子供たちは嫌になる事なく、のびのびと活動できている。
 松高祭、先生方、生徒が、一丸となり、素晴らしい、発表を拝見する事が出来ました！先生方の、地面師は、何度見ても最高な演技で、笑わせて頂きました～♪又、校長先生あつての、プロレスを開催出来たのは、本当に、見たことがない方には、心踊る体験が出来たと思います。私は、町民センターで、2回見ていて、今回で3回目でした。生で、迫力ある試合を観れて、嬉しかったです。2年生は、見学旅行が控えております。先生方は大変だと思いますが、何卒、宜しくお願い致します。テストも、無事終わりました。お疲れ様でした。暑い中、子供達に、寄り添い、励ましてくれましたこと本当にありがとうございました！
 ・これからも頑張ってください！
 ・これからもよろしくお願いいたします

【地域：小中学校保護者】コメント

・町外の就職、進学が8～9割を占めているので町内の就職をもっと増やせたらと思っています。
 ・町のイベントに参加している生徒さんに親切にもらったことが印象に残っています。
 ・人数がたくさん増えたらいいと思う反面ずっと松前しか知らない子供を育てたいかと思うと…外に出したいと、やはり思います。どうしたら、松高にと思えば一年留学できるシステムなどがありまた、サマースクールとか活用して他の国や県と長期的な交流などなど町の文化も大切ですが、田舎にいても他がたくさん知れるようなことがあればいいと思います。
 ・登下校の手段の選択が出来ないのが気がかりです。自家用車の都合がつかない時がきたらどうしようか不安に思う所があります。
 ・校長先生の学校に対する一所懸命な働きや活動を感じています。生徒が減少してはいますが、これからもより魅力のある学校になって欲しいなと思っています。
 ・息子が松前高校を希望してます。まだ将来の目標や夢が見つからず過ごしてます。高校で見つける事ができれば幸いです。また願います。
 ・これからも松前の特色を活かした教育活動を推進してほしい。