

# 令和6年度 年度末学校評価まとめ

北海道松前高等学校

◇評価項目は、「令和6年度学校経営シラバス」とリンクしています。

※今年度は地域のご意見として、小中学校保護者の方にご協力いただいております。

領域	No.	評 価 項 目		教職員	生徒	保護者	地域
学習指導	1	教	1【松前学・書道教育・国際理解教育】学校として、地域の教育資源を活用した教育活動を展開し、ふるさとに誇りを持たせる授業を実践することができましたか？	4.50	4.07	4.40	3.41
		生	1【松前学・書道教育・国際理解教育】地域の教育資源を活用した授業により、ふるさとに誇りを持つことができますか？				
		保	1【松前学・書道教育・国際理解教育】これらの教育活動を中心として本校は、地域の教育資源を活用した授業を展開し、ふるさとに誇りを持てるよう工夫しています。このような本校の教育活動をご存じですか？				
		地	1【松前学・書道教育・国際理解教育】松前高校ではこれらの教育活動を中心として、地域の教育資源を活用した授業を展開し、ふるさとに誇りを持てるよう工夫しています。このような教育活動が充実していると認知したことはありますか？				
	2	教	2【個に応じた指導】生徒の興味・関心・意欲・態度・能力等を把握し、個に応じた指導を展開し、探究活動を充実させるための工夫ができていましたか？	3.67	4.14		
		生	2【個に応じた指導】個に応じた指導が充実していると感じていますか？				
	3	教	3【読書活動の充実】学校として、生徒の読解力や人間としての情緒が育む読書活動を日常的に取り組むことができましたか？	3.67	4.00		
		生	3【読書活動の充実】日常的な読書活動によって、自らの読解力や人間としての情緒が育まれている実感はありますか？				
	4	教	4【国際理解教育】国際交流事業（高大連携による大学院生の受け入れやフランス生徒派遣）を生徒の主体的・対話的観点からより効果的に進めることができましたか？	4.00	4.19		
		生	5【国際理解・交流事業】前期に実施された貿易ゲームやJICA出前授業、フランス出前授業、後期に入りフランス生徒派遣の事前・事後の発表会などを通して、自ら主体的に活動する姿勢を身につけることができましたか？				
	5	教	5【ICTの効果的な活用】ICTを効果的に使用し、生徒一人一人が理解する実感のある授業実践及び探究ゼミを中心に工夫した個別指導を実践できましたか？	3.92	4.21		
		生	4【ICTの効果的な活用】ICTを活用したり協働的な授業を実践するなど工夫していますが、理解できる・身につけている実感を持っていますか・				

生徒指導	6	教	6【いじめのない学校】卑怯を憎み、他を思いやりいじめを許さない意識を醸成するための教育活動を実践することができましたか？	4.58	4.62	3.90	3.08
		生	6【いじめのない学校】卑怯を憎み、他を思いやり、いじめを許さない意識は高まっていますか？				
		保	2【いじめのない学校】本校では、卑怯を憎み、他を思いやり、いじめを許さない意識を持たせる取組をしていますが、このような取組が充実していると感じますか？				
		地	2【いじめのない学校】松前高校では、卑怯を憎み、他を思いやり、いじめを許さない意識を持たせる取組をしていますが、このような取り組みが充実していると感じますか？				
	7	教	7【内発性を喚起する取組】各種行事において、生徒の内発性を喚起する教育相談活動や問題行動防止のための教育活動を効果的に実施することができましたか？	4.17	4.07		
		生	7【内発性を喚起する取組】日常の学校生活や学校行事などにやりがいを感じて取り組むことができていますか？				
	8	教	8【良好な人間関係の構築】特別支援教育、インクルーシブ教育のあるべき姿を理解し、組織としてその活動のより一層の充実を図ることができていましたか？	3.67	4.31		
		生	8【インクルーシブ教育】障がいのある者・ない者が共に学ぶ仕組み、いわゆる共生社会の形成という言葉の意味を理解し、活動することができていますか？				
	9	教	9【規範意識や奉仕の精神】挨拶の励行や日常の規範指導、清掃活動やボランティア活動を通して、自律心や奉仕の精神を育成することができていましたか？	4.08	4.07		
		生	9【規範意識や奉仕の精神】挨拶の励行、地域活動やボランティア活動、清掃活動において、主体的に活動できていますか？				
10	教	10【部活動や生徒会活動の充実】達成感や充実感、自己肯定感を育成するための部活動や生徒会活動を工夫し、展開することができていましたか？	3.75	4.24			
	生	10【部活動・生徒会活動】部活動や生徒会活動、学校行事などを通して、達成感や成就感・自己肯定感が高まっていると感じますか？					

進路指導	11	教	11【人材育成のための関係機関との連携】学校として、キャリアパスポートを活用し、関係機関・小中学校・地域社会と連携したキャリア教育の推進をすることができていましたか？	3.25	4.26	4.30	3.41
		生	11【人材育成のための関係機関との連携】インターンシップや地域との学習活動などにより、進路意識を高めることができていますか？				
		保	3【教育関係機関と連携した進路指導】進路意識を高めるためのインターンシップや地域と連携したキャリア教育を多くの機会を設定していますが、このようなキャリア教育が充実していると感じますか？				
		地	3【教育関係機関と連携した進路指導】松前高校では、進路意識を高めるためのインターンシップや地域と連携したキャリア教育を多くの機会を設定していますが、このような本校の教育活動をご存じですか？				
	12	教	12【キャリア教育の推進】学校として、基礎的汎用的能力及び強靱な人間力を育み、生徒の内発性を高め、高い志を持たせるキャリア教育を展開することができていましたか？	3.67	3.88		
		生	12【キャリア教育の推進】キャリアパスポートを活用して、主体的な学習を実践し、基礎力・汎用力(様々な分野に活用できる力)を高め、意欲的に進路実現に向けて取り組んでいますか？				
	13	教	13【主体的な進路実現】進路シラバスやキャリアパスポートを適切に活用し、生徒の進路希望の早期確立、進路実現、キャリア形成に向けた主体的な活動を促すことができていましたか？	3.33	3.88		4.20
		生	13【主体的な進路実現】進路目標を早期に確立し、進路実現に向けて主体的な活動ができていますか？				
保		7【進路目標の達成】本校で実践しているキャリア教育や小中学校と共同した授業交流や授業改善、個々の生徒に応じた進路目標に向けた学習支援の取り組みが、地域社会や保護者の期待に添う進路実現に繋がっていると感じますか？					
健康・安全	14	教	14【健康管理】学校として、生徒が自らの健康管理に関心を持ち、健康の保持増進に取り組む教育活動を推進することができていましたか？	3.58	3.93		
		生	14【健康管理】自らの健康管理に関心を持ち、健康の保持・増進に向けた取組ができましたか？				
	15	教	15【環境美化】学校として、生徒が主体的に環境美化に努める態度を育成することができていましたか？	3.33	3.76		
		生	15【環境美化】主体的に環境美化に努めることができましたか？				
	16	教	16【安全意識】学校として、生徒が自他の安全を守る意識を向上させ、防災意識や危機管理意識を身につける取り組みを推進することができていましたか？	3.50	4.31		
		生	1【安全意識】自分や他人の安全を守る意識を持ち、学校生活を送ることができましたか？				

信頼される学校づくり	17	教	17【負託に応える教育活動】「日々の教育活動が生徒募集に繋がる」という意識を他の職員と共有し、教育活動の実践に取り組むことができていましたか？	4.08			
		保	4【負託に応える教育活動】本校がこれまで取り組んできた様々な教育活動（松前学における探究活動・書道教育・フランス派遣事業・個に応じたキャリアプロジェクト学習など）が、学校の魅力化や生徒募集に繋がっていると感じますか？			4.00	3.67
		地	4【負託に応える教育活動】松前高校としてこれまで松前学における探究活動・書道教育・フランス派遣事業・個に応じたキャリアプロジェクト学習など様々な教育活動に取り組み、町の広報誌等を通じて情報として発信していますが、このような本校の教育活動を聞いたり目にしたりすることはありましたか？				
	18	教	18【学校改善への取組】学校は、学校運営協議会での議論や学校評価結果を踏まえた改善策の見える化に対して、取り組むことができていましたか？	3.58			
	19	教	19【保護者や関係機関との連携・協働】本校では関係機関と連携し、地域社会・保護者と協働した活動の充実が図られていますか？	4.33			
		保	6【保護者や関係機関との連携・協働】本校の松前学や探究的な活動、そして学校行事などの活動が、関係機関と連携し地域社会・保護者と協働した充実したものになっていると感じますか？			4.30	3.49
		地	6【保護者や地域社会との連携・協働】松前高校で実施している学校行事などが、地域社会・保護者と協働した充実したものになっていると聞いたり、感じたりすることはありますか？				
	20	教	20【進路目標の達成】本校では地域社会や保護者と協働したキャリア教育を実行し、生徒の進路目標実現に取り組んでいますか？	4.00			
		保	9【学校力向上の推進】本校の学習支援、国公立大学への進学や就職希望先の確保、学校行事や部活動の充実などに向けた取組が、関係機関と協働して教職員一丸となって取り組んでいると感じますか？			4.60	2.95
		地	7【進路目標の達成】今年度、松前高校では小中学校と共同した授業交流や授業改善のための研修・講演会を実施してきました。このような内容を聞いたり、目にしたことはありますか？				
	21	教	21【広報活動】本校では、積極的に効果的な広報活動を展開できていますか？	3.92			
		保	8【広報活動】本校では、HPを新しく見やすいものに変更したり、町の広報誌へ学校活動の紹介を行うなど、広報活動に工夫を凝らしています。これらの活動が効果的な広報活動になっていると感じますか？			4.30	2.08
		地	8【広報活動】松前高校では、HPを新しく随時更新し、生徒の活動の様子が皆様に伝わりやすい環境を整えてきました。本校HPをどの程度ご覧になりましたか？				
	特	地	9【学校力向上の推進】本校の進路活動において、国公立大学への合格者が出ていることや、就職希望者の企業確保を100%継続できていることなどは、ご存知ですか？				3.44

組織運営	22	教	22【学校力向上の推進】本校では、個々の教科指導力・生徒指導力及び組織の同僚性・協働性・機動性を高め、学校力向上の推進に取り組んでいますか？	3.92			3.46
		地	7【進路目標の達成】松前高校で実践している、個々の生徒に応じた学習支援やキャリア教育が充実していると感じますか？				
	23	教	23【学校運営協議会（CS）等の活性化】CS組織や地域の関係機関と連携協働しての教育活動を展開することができていましたか？	4.08		4.00	3.51
		保	5【学校改善への取組】本校のCS組織や連携協働している地域の関係機関との活動から学校課題の把握に努め、その改善に向けた取組が行われていると感じますか？				
		保	5【学校存続への取組】松前高校では、学校運営協議会（CS組織）を設置したり、地域関係機関と連携協働している活動から学校課題の把握・改善に努めています。本校において学校課題の改善に向けた取組が進んでいると感じますか？ 【☆コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）は、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みです。そこで学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていく組織のことです。】				
	24	教	24【危機管理能力の向上】日々の業務全般を振り返り、机上の整理を含めた個人情報の管理に努め、事故発生を抑止する危機管理能力や意識を高めることができましたか？	3.58			
25	教	25【適切で効率的な業務への改善】業務改善及び勤務時間の管理を適切に行い、働き方改革を推進することができていますか？	3.00				
26	教	26【勤務超過時間の削減】業務のマニュアル化を進め、属人化からの脱却を図り、持続可能な学校運営を推進する事ができていますか？	3.42				
教職員の 資質向上	1	教	27【服従規律の遵守】服従規律の保持等、不祥事防止が確実に履行され、危機管理に関して当事者意識を高めることができていますか？	4.50			
	2	教	28【積極的な研修への参加】校内外で実施される研修に積極的に参加し、謙虚に学び、その成果を組織などに還元することができていますか？	4.17			
	3	教	29【学校経営への参画】自ら学校経営に参画している意識を持ち、与えられた業務を推進できていますか？	4.50			



【生徒】コメント

・フランスに行けた経験が個人的にはとても良い経験になった。この経験を生かしていきたい

【保護者】コメント

・松前高校ならではの先生達の親身な進路指導に感謝しています。  
・学級通信が学校メールだったりプリントだったりで見えない事も多くなってきたので、どっちかに統一してほしい  
・部活動に関してはどのように考えているのか意見が聞きたい  
来年度バドミントン部は、今の2年生が抜けてしまうと部員一人になってしまう可能性もあることに不安がある  
・講習に出て自分の学力にはあってないと感じても出席しています。先生に相談してみたらと言ってもおおよけにしたくないからと言って言いません。  
夏期講習、冬期講習を学校で行っているのはありがたいのですが段々友達も出席したりしなかったりするので、家で1人で勉強した方がいいのかとも思っているようですが、先生達が一生懸命講習をしているので行かないのも悩んでいるのが見受けられました。  
本人は、自分が国公立大学に合格して、弟、妹の時もそれから松前高校を残して行きたく頑張っています。  
・いつも子供たちのために一生懸命ご指導頂きありがとうございます。  
・松学の授業で学校以外の年代の違う方と交流するのはとてもいいと思いました。  
・普段あまり関わる事がないので、社会に出た時の為にもいいと思います。  
・進学に向けて、とても手厚くサポートしてくれるのでとても素晴らしいと思います。

【地域：小中学校保護者】コメント

・進学させる予定がないので特になし。  
・進学する際に費用があまりかからないところが良いと思います。  
・今小学6年生の息子が進学する歳になるまで、松前高校が存続しているか少し心配です。  
・大学進学へのサポートなどとてもしっかりとされているので安心して進学させたいと思っています。下の子が進学するまであと10年は継いでほしいです。  
・自分の子供が松前高校に進学するのは賛成ですが、部活動が気になる場所です。  
・自分がやりたいと思う部活がなければ、他の高校を選んでしまうこともあると思います。  
・人数も少ないのでこればかりは仕方ないと思うところもありますが、親としてはやりたいことをやってほしいと思う気持ちがあります。”  
・現在、子供の人数も減少し高校が閉校や統合で数が少なく、子供たちの選択肢が狭くなってます。  
・学力はもちろんですが、子供が楽しく、将来の目標を見つけられる高校になってほしいものです。  
・また、自宅から通える高校が地元にあるのは安心です。高校生でも大人と子供の間で精神的な面を考えても地元に残して欲しいですね。  
・また、生徒には松高生として卑下ではなく、自慢してほしいです。”  
・就職や進学どちらでも選べるようなカリキュラム、または人生の選択肢が広がるような教育活動を今後も継続して続けて欲しいです。  
・魅力を感じない。  
・その先、進みたい大学や進路へ進むモチベーションを保てるかが心配です  
・子供の数が少なく、部活動なども希望の部活が出来なく、大変だと思います。中学でも期待して入っても途中で、球部となり他の部活に変更しましたが、可哀想に思います。どうにもならない事だとわかりますが、そういう面で函館に行こうとしたりするのかなあ？と思います。  
・高校生との交流などがないため、よく分かりません。  
・松前高校の為に先生方が一生懸命なのがわかります。  
・あまり魅力を感じていない。  
・子供がやりたいことがあるならそれに見合った学校へ進学させる予定。  
・ネットの配信など目にしたが今時のことをさせるのもいいのかもしれないが長期的に見て通学させたいと思うような魅力には繋がらない。  
・もっとここに進学したらこんなに成長できると感じられることを聞かせてほしい。”  
・むしろ私は松前高校以外では考えられないので、松高以外を選択する保護者さんがなぜ町外へ魅力を感じるのか知りたいぐらいです。すみません。  
・人数が少ないこと。  
・生徒さん達は 明るく、挨拶 礼儀などがきちんとできている事が良いと思います！  
・他の保護者から松前高校は良い高校だよという話を聞いたことがあり、自分の子供が中学生なので松前高校へ進学することも考えていますが、学校での取組などまだ私自身よくわかっていなかったもので、これから色々調べてみようと思います。  
・少しでも参考になれば嬉しいです  
・部活動がもう少し充実していたら良いなと思います  
・部活動がもう少し充実していたら良いなと思います  
・子どもが少ないため、存続が難しいのではないかと感じる。  
・町のバスが変更になり、通学が不便になったと感じています。  
・国際教育を柱にしているのであれば、フランスなどからも留学生を受け入れ1年中、交流し自然と多国語を身に付けさせてはどうか。  
・フランスに行くという魅力はあるが、選ばれた生徒しかいけないのであれば、意味がないとよく町民から耳にします。  
・希望した生徒が皆行けるのであれば、松前高校に行きたいと言う生徒も増えるのではないのでしょうか。  
・松前学があまり好きじゃない生徒、書道が好きじゃない生徒はやはり松前高校には行こうとは思わないと聞きます。  
・去年の学校祭は、子ども達も楽しめたと言っていたので、毎年松前町と協力し開催してほしいと思いました。”  
・まだ子供が進学する年齢ではないためあまり考えたことがなかった。